



B.K. BIRLA CENTRE FOR EDUCATION

SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS
A CBSE DAY-CUM-BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL
PRE-BOARD-3 EXAMINATION (2025-26)

HINDI (085)

Class : X

SET - 2

Duration: 3 Hrs

Date : 09.01.2026

MARKING SCHEME

Max. Marks: 80

खंड क (रचना लेखन)

प्रश्न 01 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर लगभग 100 से 120 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। (अंक 5)

- विषयवस्तु – 2
- भाषा व शब्दावली – 2
- प्रस्तुति/संरचना – 1

प्रश्न 02 पत्र लेखन (अंक 5)

- प्रारूप – 1
- विषयवस्तु – 2
- भाषा – 1
- अनुरोध/समापन – 1

प्रश्न 03 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 60 शब्दों में सूचना लिखिए - (अंक 4)

- शीर्षक – 1
- विषयवस्तु – 2
- भाषा – 1

प्रश्न 04 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 40 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए - (अंक 3)

- आकर्षक प्रस्तुति – 1
- विषयवस्तु – 1
- भाषा – 1

प्रश्न 05 ईमेल लेखन (अंक 5)

- प्रारूप – 1
- विषयवस्तु – 2
- भाषा – 1
- अनुरोध – 1

लघुकथा:

- कथावस्तु – 2
- संदेश – 2
- भाषा – 1

खंड ख (व्यावहारिक व्याकरण)

- प्रश्न 06 निर्देशानुसार 'पदबंध' पर आधारित किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (अंक 4)
- (क) सुन्दर दिखने वाला वह जो
(ख) सर्वनाम पदबंध
(ग) बहुत धीरे-धीरे – वाक्य – वह बच्चा बाह्यत धीरे-धीरे चलता है।
(घ) क्रिया पदबंध
(ङ) एक सुंदर और शक्तिशाली
- प्रश्न 07 रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण के किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (अंक 4)
- (क) संयुक्त वाक्य
(ख) मिश्र वाक्य
(ग) अविनाश बाबू ने झंडा गाड़ा और पुलिस ने उनको पकड़ लिया।
(घ) क्योंकि "जो" उपवाक्यों को जोड़ता है एक प्रधान वाक्य और दूसरा उस पर निभर है।
(ङ) दोनों रोज वहाँ पहुँचते जहाँ मूर्तिवत एक दूसरे को निर्निमेष ताकते रहते।
- प्रश्न 08 निर्देशानुसार समास पर आधारित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (अंक 5)
- (क) जेब को कटाने वाला – कर्म तत्पुरुष समास
(ख) "जन्म पर्यन्त" या "जन्म से लेकर" – अव्ययीभाव समास
(ग) विघ्नहर (गणेश) बहुव्रीहि समास कारण - इस समास में अन्यपद गणेश का बोध हो रहा है।
(घ) कर्मधारय समास
(ङ) द्विगु – दो गायों का समूह
- प्रश्न 09 मुहावरों पर आधारित किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (अंक 4)
- (क) लेने के देने पड़
(ख) अर्थ – मृत्यु को स्वीकार करना
(ग) खाल उतार/उधेड़ दी
(घ) अर्थ: बहुत कम बहुत ज़्यादा कह देना
वाक्य प्रयोग: शिक्षक ने कठिन विषय को कम शब्दों में समझाकर गागर में सागर भर दिया।
(ङ) दिन दूना रात चौगुना देना
वाक्य प्रयोग: ईमानदार व्यक्ति को भगवान दिन दूना रात चौगुना देता है।
- खंड ग (साहित्य)
- प्रश्न 10 दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर विकल्पों से चुनकर लिखिए (अंक 5)
- (क) (2) क्योंकि पहली बार 105 स्त्रियाँ एक साथ पकड़ी गई थीं
(ख) (3) दमन और हिंसक स्थिति
(ग) (3) सामाजिक सहयोग और मानवीय संवेदना
(घ) (3) प्रमाण एकत्र करना और चिकित्सा सहायता
(ङ) (1) कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- प्रश्न 11 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 25 से 30 शब्दों में लिखिए। (अंक 6)
- (क) अंग्रेजों को शासन सरल हुआ

(ख) बाढ़, भूकंप, सूखा आदि

(ग) समाज की प्रगति हेतु

(घ) काव्यात्मक प्रस्तुति, भावात्मकता, लोकसंस्कृति के माध्यम से

प्रश्न 12 दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में से चुनकर लिखिए।

(अंक 5)

(क) (2) सांत्वना

(ख) (3) जीवन की कठिनाइयों से उबरने की क्षमता

(ग) (3) सुख के दिनों में

(घ) (3) वंचना सह सके

(ङ) (3) साहस, धैर्य और आस्था

प्रश्न 13 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 20 से 30 शब्दों में लिखिए।

(अंक 6)

(क) अहंकार के कारण ईश्वर से दूरी

(ख) त्याग वीरता कर्तव्य निष्ठा का उदहारण, रक्षा में तत्पर, कारतूस से तुलनात्मकता

(ग) करुणा, दया, प्रेम, परोपकार, सहानुभूति एवं मानव कल्याण

(घ) प्रकृति का सजीव चित्रण

प्रश्न 14 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर 40 से 50 शब्दों में लिखिए।

(अंक 6)

(क)

- हरिहर काका' पाठ में दिखाया गया है कि लोगों की अंध धार्मिक आस्था उन्हें विवेकहीन बना देती है, जिसका लाभ महंत और मठाधीश उठाते हैं।
- धर्म के नाम पर महंत हरिहर काका की संपत्ति पर अधिकार जमाने का प्रयास करते हैं। जिससे उनका लोभ और स्वार्थ उजागर होता है।
- समाज के लोग धार्मिक भय और पाप-पुण्य की सोच के कारण इस शोषण का विरोध नहीं कर पाते।
- यह पाठ संदेश देता है कि आस्था के साथ-साथ विवेक और जागरूकता भी आवश्यक है, अन्यथा धर्म शोषण का माध्यम बन जाता है।

(ख)

- मास्टर प्रीतमचंद को स्कूल से इसलिए निलंबित किया गया क्योंकि उन्होंने अन्याय और अनुचित व्यवस्था के विरुद्ध आवाज़ उठाई, जिसे प्रशासन ने अनुशासन-भंग माना।
- निलंबन का कारण प्रशासन की दृष्टि में अनुशासन बनाए रखना था, पर नैतिक रूप से यह निर्णय पूर्णतः औचित्यपूर्ण नहीं था।
- यह घटना दर्शाती है कि सत्य और न्याय के मार्ग पर चलने वालों को कभी-कभी कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है।
- इससे हमें साहस, आत्मसम्मान, नैतिक दृढ़ता और अन्याय के विरुद्ध खड़े होने जैसे जीवन-मूल्यों की सीख मिलती है।

(ग)

- कस्टोडियन वह सरकारी अधिकारी होता है जो ऐसी संपत्तियों की देख-रेख है, जिनके मालिक देश विभाजन या अन्य कारणों से उसे छोड़ चुके हों।

- 'टोपी शुक्ला' पाठ में इफ़्फ़न की दादी के मायके का घर विभाजन के समय मालिकों के पाकिस्तान चले जाने के कारण कस्टोडियन के अधीन चला गया।
- यह घटना विभाजन की त्रासदी और उससे उत्पन्न सामाजिक-आर्थिक अव्यवस्था को उजागर करती है।
- पाठ के माध्यम से लेखक यह संदेश देता है कि राजनीतिक निर्णयों का प्रभाव सामान्य लोगों के जीवन और भावनाओं पर गहरा पड़ता है।

खंड घ (अपठित बोध)

प्रश्न 15 निम्न गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर इसके आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - (अंक 7)

(क) (2) भय से छुटकारे का आश्वासन

(ख) (3) किसी को जीने का अधिकार नहीं देते

(ग) (3) 1 और 2

(घ) लेखक के अनुसार जीवन के इतने विविध और व्यापक पक्ष हैं कि कोई एक उपमा उसे पूरी तरह व्यक्त नहीं कर सकती। इसलिए जीवन की कोई भी उपमा पूर्ण नहीं मानी जाती।

(ङ) उत्तर: बर्नार्ड शॉ के अनुसार मनुष्य को अपने स्वार्थ में अंधा होकर किसी भी जीव के जीने का अधिकार नहीं छीनना चाहिए और सभी प्राणियों को समान रूप से जीने का हक देना चाहिए।

प्रश्न 16 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (अंक 7)

(क) (4) उपर्युक्त सभी

(ख) (3) 1 और 2

(ग) (3) परतंत्रता एक अभिशाप

(घ) पराधीनता मानव जीवन के लिए अभिशाप है क्योंकि इसके कारण व्यक्ति का आत्मविश्वास समाप्त हो जाता है, बौद्धिक व सृजनात्मक विकास रुक जाता है और वह अकर्मण्य बन जाता है। स्वतंत्रता के अभाव में मानव का पूर्ण विकास संभव नहीं होता।

(ङ) स्वाधीनता सच्चा सुख है क्योंकि इसके लिए लोगों ने अपार त्याग और बलिदान दिए हैं। इतिहास साक्षी है कि स्वतंत्रता प्राप्त होने पर ही व्यक्ति और राष्ट्र का सर्वांगीण विकास होता है तथा जनता वास्तविक सुख और सम्मान के साथ जीवन जीती है।

===== सफलता की शुभकामनाएँ =====